# Puissance Foot : L'atout éducatif du club

**Jeudi 25 juin 2020**

# Les intervenants

**Guillaume NASLIN**
Délégué Général du Fondaction du Football

**Fantine TESSEREAU**
Chef de projet au Fondaction du Football

**Agnès PERRIN-TURENNE**
Acadomia

**Kévin MORLIGHEM**
Ligue du Football Amateur

# Notre sujet :
# Puissance Foot : L'atout éducatif du club

# Ouverture

**Brigitte HENRIQUES**
**Vice-Présidente de la Fédération Française de Football**

# SOMMAIRE


**01**

Le Fondaction et la genèse du projet

**02**

La mise en pratique dans les clubs et les outils

**03**

Le déploiement

**04**

Questions / Réponses

# 01

# Le Fondaction et la genèse du projet

# Le Fondaction du Football, c'est…

- Le fonds de dotation du football français créé en 2008 à l'initiative de la FFF ;
- Le véhicule privilégié des actions RSE développées dans le football ;
- Des missions menées en concertation et en complémentarité avec les instances du football français :

LABORATOIRE
D'INNOVATION SOCIALE

Lieu neutre d'échanges Sur des sujets football & société

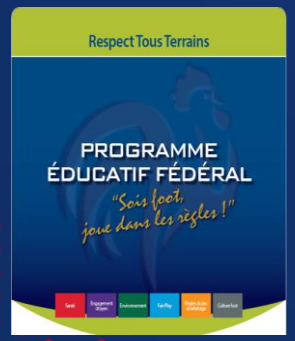
Identification & Généralisation
Des Bonnes pratiques

Mobilisation écosystème associatif/caritatif

Réalisation d'études pour mesurer l'impact sociétal du football

FONDACTION DU FOOTBALL

# Le Lab, l'expérimentation au service de la politique fédérale




**Éducation**

6 000 clubs engagés et 880 000 licenciés impliqués

So Bénévole

**Bénévolat**

Commission « Bénévolat » (LFA) en charge de la généralisation du dispositif

OPEN FOOTBALL Club

**Éducation**

6e saison du programme civique et culturel
100% des centres de formation et des Pôles Espoirs engagés

PROGRAMME PUISSANCE FOOT

**Éducation**

4e saison d'expérimentation

# Puissance Foot

## Genèse du programme

- Les clubs toujours plus nombreux à considérer leur rôle éducatif prioritaire
- De nombreuses initiatives existantes adaptées au contexte du club
- Une volonté des clubs de bénéficier d'un accompagnement dédié

Réflexion sur l'opportunité d'initier un programme dédié à l'accompagnement scolaire (saison 2015-2016) avec le concours de nombreux clubs volontaires et d'experts

# Puissance Foot

## Constats

1/3 des jeunes filles et garçons passent par les clubs FFF avant leurs 18 ans

Le club : un lieu de confiance au sein duquel les jeunes licenciés sont plus réceptifs aux apprentissages

Des infrastructures disponibles pour mettre en place de l'accompagnement scolaire

De faibles coûts des actions initiées en s'appuyant sur de nouvelles ressources au sein des clubs

Une volonté de la FFF d'intégrer ce sujet à la politique fédérale en s'appuyant sur l'expérimentation de ce programme par le Fondaction du Football

# Puissance Foot

## Objectifs du programme

# Puissance Foot

**SAISON 2019 / 2020**

**300 clubs**
clubs-pilotes + clubs « Lieu de Vie »

**25 000**
bénéficiaires du livret d'activités

**9 000**
licenciés bénéficiaires

Lancement de la généralisation avec la Ligue de Football Amateur

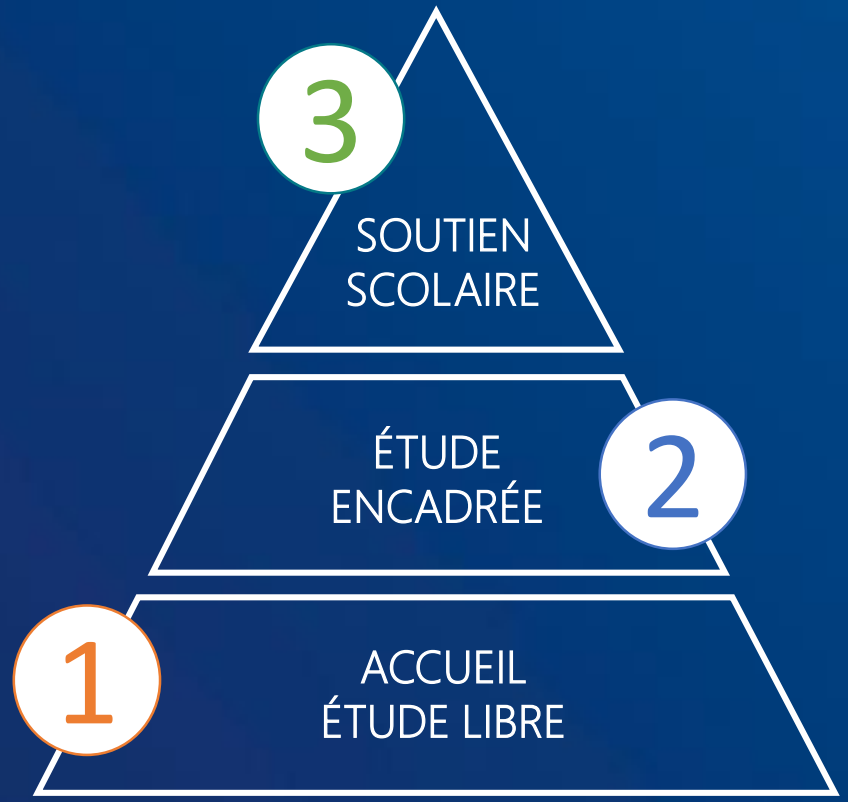
**1 000**
encadrants (éducateurs, bénévoles, services civiques, etc.)

# 02

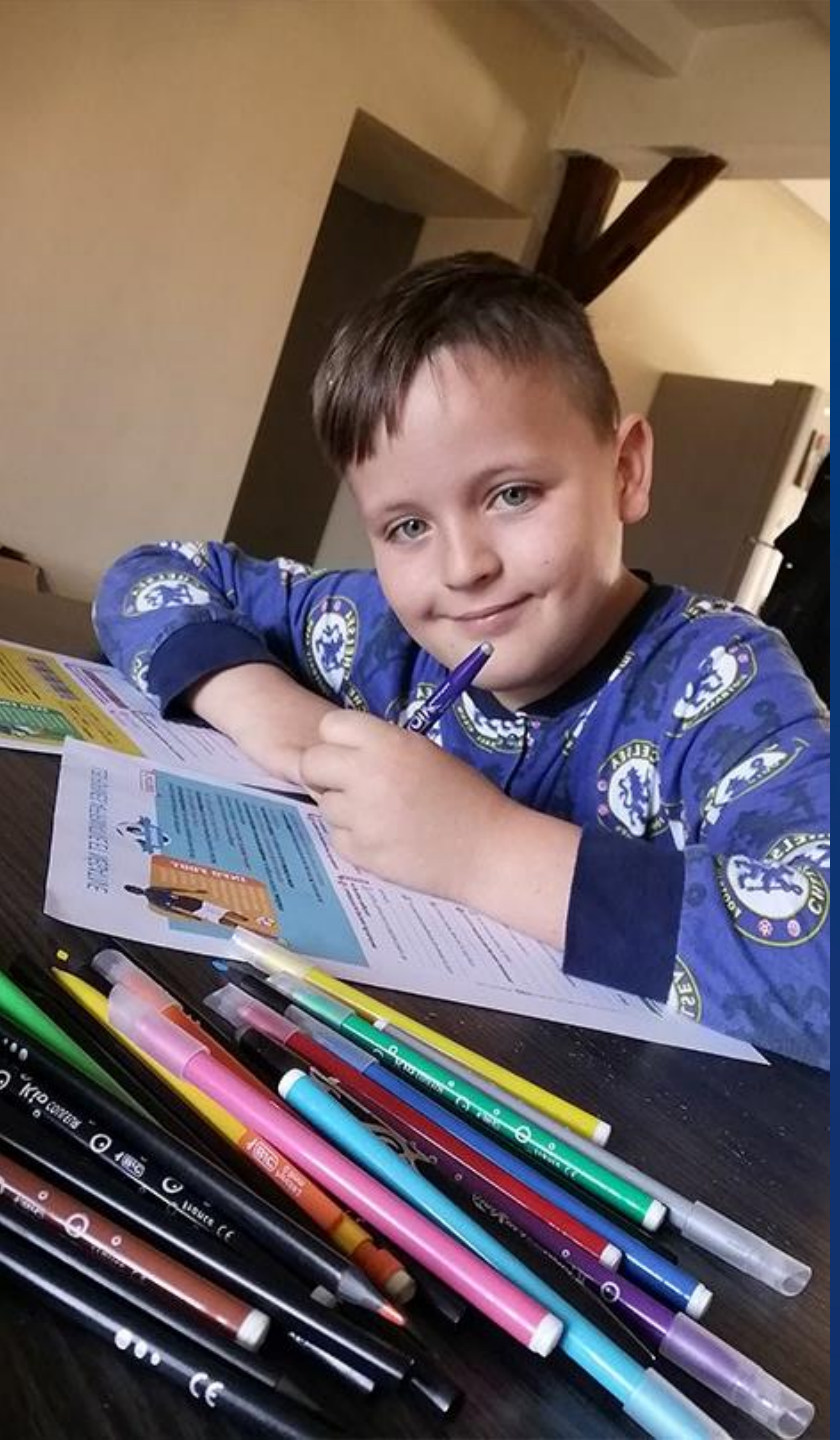
# La mise en place dans les clubs et les outils

# Puissance Foot

En 2016, **le Fondaction du Football a lancé une consultation** auprès de clubs de football pour **recenser les différentes formes d'engagement existantes en matière d'accompagnement à la scolarité**. Un groupe de travail réunissant une quarantaine de clubs de football a ensuite permis de dresser une **typologie des différents niveaux d'implication, regroupés ici en 3 modèles-types :**



- **Niveau 1 : « Accueil étude libre »**
- **Objectif de l'action :** proposer un lieu d'accueil dédié permettant aux enfants de faire leurs devoirs au sein du club.
- **Modalités de mise en place :**
  - Disposer d'un espace fermé
  - Prévoir un planning d'utilisation de l'espace pour garantir les conditions de travail
  - Faire la promotion de la mise à disposition de ce lieu auprès des parents
  - Pour aller plus loin : mettre à disposition du matériel numérique / organiser du ramassage scolaire…
- **Outils de référence du programme**
  - Livrets d'activités U11/U12
  - Documents-types personnalisables sur le site du Fondaction du Football (courrier aux collectivités, code de bonne conduite dans l'espace dédié…)



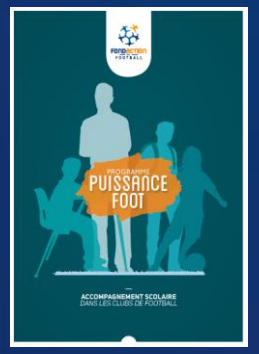
- **Niveau 2 : « Étude encadrée »**
- **Objectif de l'action :** mettre en place une surveillance du lieu d'accueil par des ressources internes au club pouvant aider les enfants dans l'organisation du travail.
- **Modalités de mise en place :**
  - Mobiliser les ressources internes du club (éducateurs, bénévoles voire parents)
  - Organiser une réunion d'informations auprès des parents
  - Concevoir un planning spécifique pour les bénévoles impliqués
  - Mettre en place un suivi des enfants (feuille de présence, fiche de suivi)
- **Outils de référence du programme**
  - Plateforme numérique Acadomia, accessible du CP à la Terminale, 7j/7 dans toutes les matières du programme
  - Documents-types pour mobiliser des bénévoles (recrutement, fiche-mission, planning) et des enfants (fiche de suivi,…)

# Niveau 3 : « Soutien scolaire »

- **Objectif de l'action :** mobiliser des partenaires disposant des compétences nécessaires pour encadrer l'activité et assurer un suivi personnalisé des jeunes joueurs.
- **Modalités de mise en place :**
  - Identifier des personnes ressources via les établissements scolaires, les collectivités,...
  - Diffuser une annonce pour recruter des étudiants, retraités de l'Éducation Nationale,...
  - Réaliser un document de présentation de votre action (effectifs, créneaux,...)
  - Pour aller plus loin : inscrire l'action dans le cadre du CLAS (Contrat Local d'Accompagnement Scolaire) ouvrant droit à une subvention CAF
- **Outils de référence du programme**
  - Partenariat avec les INSPÉ (Instituts Nationaux Supérieurs du Professorat et de l'Éducation) pour encadrer des créneaux
  - Documents-types (recrutement, modèles de conventions,...)

# Puissance Foot

## Un accompagnement méthodologique des clubs




**Outils méthodologiques**
Pourquoi et comment mettre en place de l'accompagnement scolaire ?

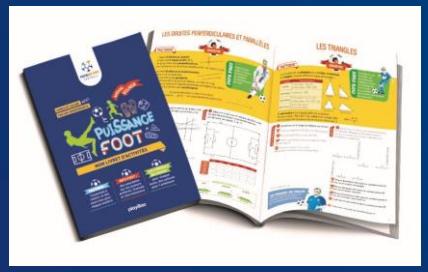
**3 MODÈLES-TYPES**
Accueil étude libre, Étude encadrée, Soutien scolaire

**OUTILS PRATIQUES PERSONNALISABLES**
Étapes-clés, dispositifs de financement, recrutement de bénévoles, …

## DES OUTILS Spécifiques à destination des licenciés

**Plateforme en ligne**
Soutien scolaire du CP à la Terminale (Exercices, fiches de cours, vidéos, tutorat en ligne)

**Livret d'activités**
Le programme scolaire de CM2/6e autour du football




## Un partenariat avec le réseau national des INSPÉ

**Partenariat avec les inspé**
(Structures de formation des enseignants – *ex-IUFM*)

**Démarche volontaire mobilisant des enseignants en formation**

+ **d'heures d'immersion**

- **d'heures de formation**

# Focus sur le livret d'activités

## LES POURCENTAGES

9 CALCUL

TACTIQUE

Le pourcentage **exprime une partie d'un tout**. On peut l'écrire sous la forme d'une fraction dont le dénominateur est 100.

*Ex. : 21 % = $\frac{21}{100}$ ; on lit « 21 pour cent ».*

Calculer une **quantité** quand on connaît le pourcentage :
Une équipe a marqué 200 buts. Son attaquant en a marqué 30 %.
Combien de buts son attaquant a-t-il marqués ?
Multiplie la quantité totale de buts par le pourcentage :
200 × 30 = 6 000 ; puis divise par 100, 6 000 : 100 = 60
L' attaquant a donc marqué 60 buts.
Calculer un **pourcentage** à partir de 2 nombres : Dans une équipe de 20 joueurs, 12 sont droitiers.
Quel est le pourcentage de joueurs à être droitiers (N) ? Utilise la règle de 3 :
20 × N = 12 × 100 ; N = $\frac{12 \times 100}{20}$
N = 60
Donc 60 % des joueurs de l'équipe sont droitiers.

INFO FOOT
Sept joueuses de l'Olympique lyonnais étaient présentes dans le groupe sélectionné pour la Coupe du Monde 2019. Il y avait donc 30 % de Lyonnaises en équipe de France.

**1 Exprime les pourcentages suivants sous la forme de fractions.**

a 25 % = .....
b 50 % = .....
c 100 % = .....

**2 Exprime les fractions suivantes en pourcentages.**

a $\frac{12}{100}$ .....
b $\frac{58}{100}$ .....
c $\frac{95}{100}$ .....
d $\frac{73}{100}$ .....

**3** Une équipe a encaissé 50 buts, dont 20 % sur penalty. **Combien de buts a-t-elle encaissés sur penalty ?**

.....

MATCH

**4** La Coupe du Monde 2018 est la 21e de l'histoire. Sur les 20 premières, l'Italie en a remporté 20 %. **Combien l'Italie a-t-elle remporté de Coupes du Monde ?**

.....

**5** Lors de la saison 2018-2019 de Ligue 1, Ada Hegerberg a marqué 20 buts. Amel Majri en a marqué 10. **Calcule le pourcentage des buts de Majri par rapport aux buts de Hegerberg.**

.....

LE CONSEIL DE LA COACH
Pour appliquer la règle de 3, aide-toi de ce tableau :

| Nombre de joueurs | Nombre de droitiers |
|---|---|
| 20 | 12 |
| 100 | N |

ALORS, OÙ EN ES-TU ?

| BUT | POTEAU | À CÔTÉ |
|---|---|---|
| Tu maîtrises. | Tu y es presque ! | Continue ! |

En partenariat avec Éditions Spéciales Play Bac et CFS - Illustrations : Kilia.

**+ 50 fiches ludiques**

**5 matières du programme scolaire**

Français, Maths, Anglais, Histoire, Géographie

**Les corrections**

En fin de livret

**Les Equipes de France illustrées**

# Focus sur la plateforme Acadomia 365

**Offre un accès sécurisé à des ressources pédagogiques pour réviser et progresser :**

- Du CP à la Terminale
- Dans toutes les matières du programme scolaire
- 7j/7, là où vous disposez d'une connexion internet
- Sur ordinateur, tablette ou smartphone

**+ 60 clubs bénéficiaires**

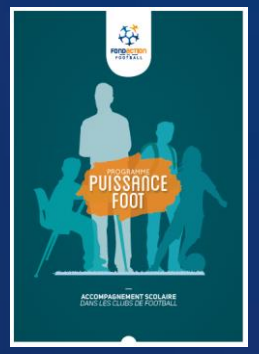
**+ 1000 licenciés bénéficiaires**

**7,8 / 10**

**Note attribuée à la plateforme par les parents des bénéficiaires**

# Puissance Foot

## Un accompagnement méthodologique des clubs




**Outils méthodologiques**
Pourquoi et comment mettre en place de l'accompagnement scolaire ?

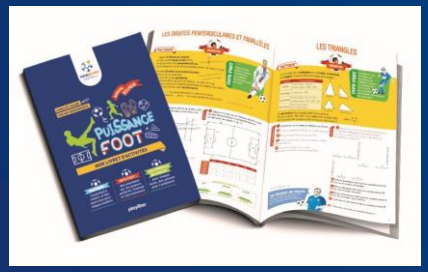
**3 MODÈLES-TYPES**
Accueil étude libre, Étude encadrée, Soutien scolaire

**OUTILS PRATIQUES PERSONNALISABLES**
Étapes-clés, dispositifs de financement, recrutement de bénévoles, …

## DES OUTILS Spécifiques à destination des licenciés

**Plateforme en ligne**
Soutien scolaire du CP à la Terminale (Exercices, fiches de cours, vidéos, tutorat en ligne)

**Livret d'activités**
Le programme scolaire de CM2/6e autour du football




## Un partenariat avec le réseau national des INSPÉ

**Partenariat avec les inspé**
(Structures de formation des enseignants – *ex-IUFM*)

**Démarche volontaire mobilisant des enseignants en formation**

+ **d'heures d'immersion**

- **d'heures de formation**

# 03

# Le déploiement du dispositif

# Une entrée dans le dispositif à plusieurs niveaux pour un déploiement en cours :

- **Via le FondaCtion du Football**
  - N'hésitez pas à vous manifester auprès de fantine.tessereau@fondactiondufootball.com

- **Via le dispositif « Club Lieu de Vie »**

**→En concertation avec les territoires volontaires**

**Un soutien des territoires pour un accompagnement des clubs plus poussé.**

# 04

# Questions / Réponses

# Posez vos questions dans l'onglet conversation afin que nous puissions y répondre à l'oral, pour donner l'information au plus grand nombre

# WEBINAIRE PUISSANCE FOOT
# FONDACTION DU FOOTBALL – LIGUE DE FOOTBALL AMATEUR
# Jeudi 25 juin 2020