










# GUIDE PROJET CLUB

## Certificat Fédéral Football 4

NOM DU STAGIAIRE

-----

## SOMMAIRE

 Le Projet	p 3
 L'identité du club	p 4
a. Les valeurs	
b. L'association	
 Le Diagnostic	p 5 à 13
a. L'Etat des lieux	
b. L'Analyse	
 Les objectifs	p 14 à 18
a. Les axes d'amélioration	
 Le plan d'actions	p 19 à 22
a. La fiche action	
 Le suivi et l'évaluation	p 23
 Conclusion	p 24

# La carte d'identité de mon club

NOM DU CLUB

LOGO DU CLUB

## Les Valeurs du club :


## L'état civil du club :

Date de création : .....

N° d'affiliation : .....

Agrément Jeunesse et Sport : N° .....

Déclaration Etablissement APS Jeunesse et sport : N° .....

Couleur : .....

Club omnisport : OUI  NON

Nombre total de licenciés : .....

Compétition plus élevée : .....

## Composition du bureau :

Président : .....

Secrétaire : .....

Trésorier : .....

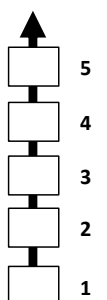
## Le diagnostic

### *Le Projet Associatif – Le pouvoir d’attraction*

LES CATEGORIES	MASCULINS		FEMININS	
	COMMUNE	HORS COMMUNE	COMMUNE	HORS COMMUNE
U6/U7				
U8/U9				
U10/U11				
U12/U13				
U14/U15				
U16/U17				
U18/U19				
SENIORS/VETERANS				
DIRIGEANTS				
TOTAL				



POINTS +	POINTS -
<b>AXES D'AMELIORATION POSSIBLE</b>	



Pouvoir d'attraction

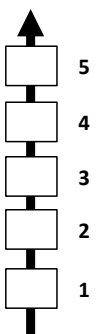
# LE GUIDE PROJET

## Le Projet Associatif – La qualité de l'accueil

Qualité des installations et équipement	OUI/NON	Organisation et animation du club	OUI/NON
Vestiaires « accueillants »		Utilisation du Club House	
Vestiaires dédiés aux femmes		Intégration des parents	
Terrains en bon état		Présence d'un référent « Accueil »	
Créneaux en gymnase disponibles		Opérations festives	
Matériel pédagogique suffisant		Tableau d'affichage	
Actions de promotion et de recrutement	OUI/NON	Actions en matière de santé et de sécurité	OUI/NON
Outils d'information		Educateurs PSC1	
Actions portes ouvertes		N° D'urgence, Affichage	
Actions avec l'école primaire		Trousse premiers soins	

5

POINTS +	POINTS -
<b>AXES D'AMELIORATION POSSIBLE</b>	



Qualité de l'Accueil

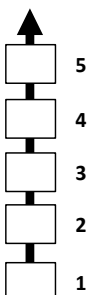
# LE GUIDE PROJET

## *Le Projet Associatif – Le pouvoir de fidélisation*

FIDELISATION	% (N-1/N)
Des U6 à U11 M	
Des U6F à U11F	
Des U12 à U15M	
Des U12 au U15F	
Des U16 à U19 M	
De Dirigeantes	
De Dirigeants	
Mutations M et F (%)	



POINTS +	POINTS -
<b>AXES D'AMELIORATION POSSIBLE</b>	



Pouvoir de fidélisation

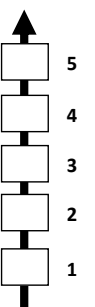
# LE GUIDE PROJET

## Le Projet associatif – L'environnement

<b>Les relations avec</b>	<b>Satisfaisant</b>	<b>Moyen</b>	<b>Insuffisant</b>
La mairie			
Le Conseil Général			
Le Conseil Régional			
L'Etat			
Les autres clubs de la commune			
Le District de football			
La Ligue de football			
Le Comité olympique			
Les partenaires privés			
L'enseignement primaire			
L'enseignement secondaire			

7

<b>POINTS +</b>	<b>POINTS -</b>
<b>AXES D'AMELIORATION POSSIBLE</b>	



L'environnement

# LE GUIDE PROJET

## Le Projet Sportif

LES CATEGORIES	EFFECTIFS	Nombre d'équipes	Nombre d'Educateurs(rices) diplômé(e)s		Nombre de dirigeant(e)s	Existence de responsables de pôles OUI/NON	
U6/U7						J E U N E S	
U8/U9							
U10/U11							
U12/U13							
U14/U15							
U16/U17/U18							
U11F							
U13F							
U15F							
U19							
SENIORS							
VETERANS							
U18F/U19F							
SENIORS F							
FUTSAL							
LOISIRS							
HANDICAP							
ARBITRES							

POINTS +	POINTS -
.....	.....
.....	.....
.....	.....
<b>OBJECTIF GENERAL</b>	
.....	
<b>AXES D'AMELIORATION POSSIBLES</b>	
.....	
.....	



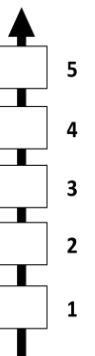
# LE GUIDE PROJET

## Le Projet Sportif

LES CATEGORIES	EFFECTIFS	Nombre d'équipes	Nombre d'Educateurs(rices) diplômé(e)s		Nombre de dirigeant(e)s	Existence de responsables de pôles OUI/NON	
U6/U7						J E U N E S	
U8/U9							
U10/U11							
U12/U13							
U14/U15							
U16/U17/U18							
U11F							
U13F							
U15F							
U19							
SENIORS							
VETERANS							
U18F/U19F							
SENIORS F							
FUTSAL							
LOISIRS							
HANDICAP							

9

POINTS +	POINTS -
<b>AXES D'AMELIORATION POSSIBLE</b>	



Encadrement

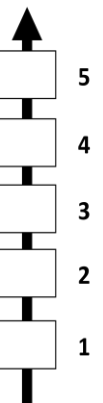
# LE GUIDE PROJET

## Le Projet Sportif

CATEGORIES	Niveau de pratique	Nombre de matchs	Nombre de séances d'entraînement		Nombre de séances d'entraînement des féminines	Nombre de séances spécifiques (GDB, ATT, DEF)	Programme de formation identifié OUI/NON
U6/U7							
U8/U9							
U10/U11							
U12/U13							
U14/U15							
U16/U17/U18							
U11F							
U13F							
U15F							
U19							
SENIORS							
VETERANS							
U18F/U19F							
SENIORS F							
FUTSAL							
LOISIRS							
HANDICAP							

10

POINTS +	POINTS -
<b>AXES D'AMELIORATION POSSIBLE</b>	

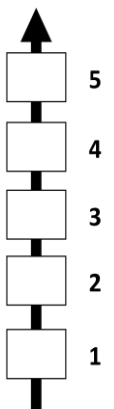


Niveau et Normes de Pratique

## Le Projet Sportif

LES OFFRES DE PRATIQUES	OUI/NON
Vos joueurs participent aux actions fédérales (journées de rentrée, journée nationale des débutants, coupe nationale...)	
Vos joueurs participent aux actions de détection	
Vos joueurs sont dans des sections sportives scolaires	
Vous accueillez des féminines	
Actions « beach soccer » pour les jeunes	
Autres types de pratique « loisirs » pour les jeunes	
Actions « futsal » pour les jeunes	
Vous accueillez des personnes en situation de handicap	

POINTS +	POINTS -
<b>AXES D'AMELIORATION POSSIBLE</b>	

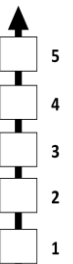


# LE GUIDE PROJET

## Le Projet Educatif

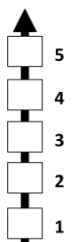
REGLES DE VIE - CITOYENNETE	OUI/NON	REGLES DU JEU ET ARBITRAGE	OUI/NON
Un Référent Educatif		Initiation à l'arbitrage durant les séances d'entraînement	
Un règlement intérieur		Arbitrage des jeunes par les jeunes	
Mise en place d'une commission éducative		Nombre et implication des arbitres du club	
Actions complémentaires autour du respect, de l'égalité et de la fraternité			
Actions complémentaires autour de la protection de l'environnement			
Actions à caractère social et caritatif		<b>ESPRIT DU JEU</b>	<b>OUI/NON</b>
Respect des temps de jeu chez les jeunes		Protocole d'accueil et d'organisation des rencontres	
Accès des jeunes aux responsabilités		Actions complémentaires développant la notion de fair-play au sein du club	
Initiatives envers le Fair-Play		Limitation et identification des personnes présentes sur les bancs de touche	
Elaboration et diffusion d'une charte comportementale au sein du club		Actions sur le comportement des bancs de touche	
Mise en place du programme fédéral éducatif		Actions envers les parents	
Affichage des valeurs du club dans les vestiaires			

12

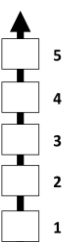


Règles de vie Citoyenneté

POINTS +		POINTS -	
<b>AXES D'AMELIORATION POSSIBLE</b>			
REGLES DE VIE CITOYENNETE	REGLES DU JEU ET ARBITRAGE	ESPRIT DU JEU	

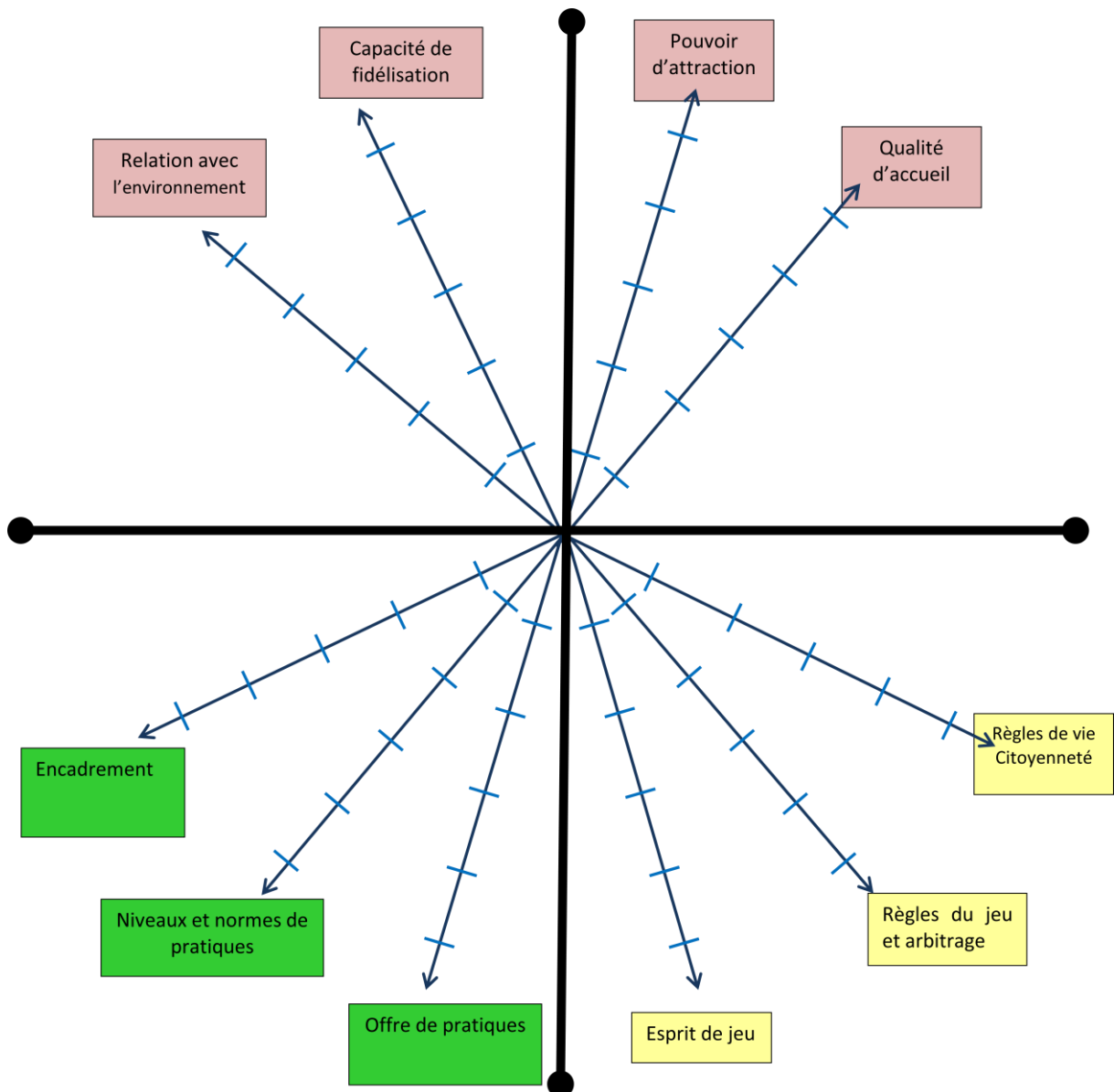


Règles du jeu et Arbitrage



Esprit du jeu

## Diagnostic - Vision globale du Club



**Replacer votre évaluation objective (de 0 à 5) sur la toile d'araignée pour avoir une vision globale de l'état de santé de votre club.**

## Les Objectifs et les axes d'amélioration

Pour chaque objectif général, indiquer tous les axes d'amélioration déclinés lors de la phase d'analyse en les classant du plus important au moins important. Par type de projet (Exemple le projet associatif), identifier les 3 axes d'amélioration vous paraissant les plus importants.

### *Le Projet Associatif*

<b>OBJECTIF GENERAL 1</b>	
<b>RENFORCER LE POUVOIR D'ATTRACTION</b>	
<i>Axe d'Amélioration 1</i>	
<i>Axe d'Amélioration 2</i>	
<i>Axe d'Amélioration 3</i>	
<b>OBJECTIF GENERAL 2 OPTIMISER</b>	
<b>LA QUALITE DE L'ACCUEIL</b>	
<i>Axe d'Amélioration 1</i>	
<i>Axe d'Amélioration 2</i>	
<i>Axe d'Amélioration 3</i>	
<b>OBJECTIF GENERAL 3</b>	
<b>RENFORCER LA FIDELISATION</b>	
<i>Axe d'Amélioration 1</i>	
<i>Axe d'Amélioration 2</i>	
<i>Axe d'Amélioration 3</i>	
<b>OBJECTIF GENERAL 4</b>	
<b>AMELIORER LES RELATIONS AVEC L'ENVIRONNEMENT</b>	
<i>Axe d'Amélioration 1</i>	
<i>Axe d'Amélioration 2</i>	
<i>Axe d'Amélioration 3</i>	

<b>LE PROJET ASSOCIATIF</b>		
<i>Objectif Général N°</i>	<i>Axe d'amélioration N°</i>	
<i>Objectif Général N°</i>	<i>Axe d'amélioration N°</i>	
<i>Objectif Général N°</i>	<i>Axe d'amélioration N°</i>	
<i>Objectif Général N°</i>	<i>Axe d'amélioration N°</i>	

## Le Projet Sportif

<b>OBJECTIF GENERAL 1 RENFORCER L'ENCADREMENT</b>	
<i>Axe d'Amélioration 1</i>	
<i>Axe d'Amélioration 2</i>	
<i>Axe d'Amélioration 3</i>	
<i>Axe d'Amélioration 4</i>	
<i>Axe d'Amélioration 5</i>	
<b>OBJECTIF GENERAL 2 AUGMENTER LES NIVEAUX ET NORMES DE PRATIQUES</b>	
<i>Axe d'Amélioration 1</i>	
<i>Axe d'Amélioration 2</i>	
<i>Axe d'Amélioration 3</i>	
<i>Axe d'Amélioration 4</i>	
<i>Axe d'Amélioration 5</i>	
<b>OBJECTIF GENERAL 3 DEVELOPPER L'OFFRE DE PRATIQUES</b>	
<i>Axe d'Amélioration 1</i>	
<i>Axe d'Amélioration 2</i>	
<i>Axe d'Amélioration 3</i>	
<i>Axe d'Amélioration 4</i>	
<i>Axe d'Amélioration 5</i>	

<b>LE PROJETSORTIF</b>		
<i>Objectif Général N°</i>	<i>Axe d'amélioration N°</i>	
<i>Objectif Général N°</i>	<i>Axe d'amélioration N°</i>	
<i>Objectif Général N°</i>	<i>Axe d'amélioration N°</i>	

## Le Projet Educatif

<b>OBJECTIF GENERAL 1</b>	
<b>DEVELOPPER LES REGLES DE VIE ET LA CITOYENNETE</b>	
<i>Axe d'Amélioration 1</i>	
<i>Axe d'Amélioration 2</i>	
<i>Axe d'Amélioration 3</i>	
<i>Axe d'Amélioration 4</i>	
<i>Axe d'Amélioration 5</i>	
<b>OBJECTIF GENERAL 2</b>	
<b>DEVELOPPER L'ESPRIT DU JEU</b>	
<i>Axe d'Amélioration 1</i>	
<i>Axe d'Amélioration 2</i>	
<i>Axe d'Amélioration 3</i>	
<i>Axe d'Amélioration 4</i>	
<i>Axe d'Amélioration 5</i>	
<b>OBJECTIF GENERAL 3</b>	
<b>DEVELOPPER LES REGLES DU JEU ET ARBITRAGE</b>	
<i>Axe d'Amélioration 1</i>	
<i>Axe d'Amélioration 2</i>	
<i>Axe d'Amélioration 3</i>	
<i>Axe d'Amélioration 4</i>	
<i>Axe d'Amélioration 5</i>	

<b>LE PROJET EDUCATIF</b>		
<i>Objectif Général N°</i>	<i>Axe d'amélioration N°</i>	
<i>Objectif Général N°</i>	<i>Axe d'amélioration N°</i>	
<i>Objectif Général N°</i>	<i>Axe d'amélioration N°</i>	



## Les axes d'amélioration

Hierarchiser vos axes d'amélioration par ordre de priorité

URGENT/IMPORTANT A REALISER IMMEDIATEMENT		PEU URGENT/IMPORTANT A REALISER DANS DEUX ANS		PEU URGENT/PEU IMPORTANT A REVOIR DANS TROIS ANS	
PROJET		PROJET		PROJET	
Objectif Général N°	Axe Amélioration N°	Objectif Général N°	Axe Amélioration N°	Objectif Général N°	Axe Amélioration N°
PROJET		PROJET		PROJET	
Objectif Général N°	Axe Amélioration N°	Objectif Général N°	Axe Amélioration N°	Objectif Général N°	Axe Amélioration N°
PROJET		PROJET		PROJET	
Objectif Général N°	Axe Amélioration N°	Objectif Général N°	Axe Amélioration N°	Objectif Général N°	Axe Amélioration N°
PROJET		PROJET		PROJET	
Objectif Général N°	Axe Amélioration N°	Objectif Général N°	Axe Amélioration N°	Objectif Général N°	Axe Amélioration N°
PROJET		PROJET		PROJET	
Objectif Général N°	Axe Amélioration N°	Objectif Général N°	Axe Amélioration N°	Objectif Général N°	Axe Amélioration N°

## Les actions

Pour chaque axe d'amélioration, classés dans la rubrique « important/urgent », déterminer des actions structurantes vous permettant d'atteindre vos objectifs. Les classer par ordre de faisabilité et d'importance.

<b>OBJECTIF GENERAL N°</b>			
<b>Axe d'Amélioration N°</b>			
<i>Actions à Mener</i>	<i>Moyens financiers</i>	<i>Moyens Humains</i>	<i>Matériel</i>
<i>Action 1</i>			
<i>Action 2</i>			
<i>Action 3</i>			

<b>OBJECTIF GENERAL N°</b>			
<b>Axe d'Amélioration N°</b>			
<i>Actions à Mener</i>	<i>Moyens financiers</i>	<i>Moyens Humains</i>	<i>Matériel</i>
<i>Action 1</i>			
<i>Action 2</i>			
<i>Action 3</i>			

## Les actions

<b>OBJECTIF GENERAL N°</b>			
<b>Axe d'Amélioration N°</b>			
<i>Actions à Mener</i>	<i>Moyens financiers</i>	<i>Moyens Humains</i>	<i>Matériel</i>
<i>Action 1</i>			
<i>Action 2</i>			
<i>Action 3</i>			

<b>OBJECTIF GENERAL N°</b>			
<b>Axe d'Amélioration N°</b>			
<i>Actions à Mener</i>	<i>Moyens financiers</i>	<i>Moyens Humains</i>	<i>Matériel</i>
<i>Action 1</i>			
<i>Action 2</i>			
<i>Action 3</i>			



# La Fiche Action

<b>AXE D'AMELIORATION</b>				
<b>INTITULE DE L'ACTION</b>				
<b>RESUME DE L'ACTION</b>				
<b>DATE DE L'ACTION</b>				
<b>PUBLIC CONCERNE</b>				
<b>RESPONSABLE DE L'ACTION</b>				
<b>EQUIPE CHARGEE DE L'ACTION</b>  - - - - - -	<b>TÂCHES A ACCOMPLIR</b>	<b>QUI</b>	<b>QUAND</b>	
<b>LES MOYENS MATERIELS HUMAINS</b>	- - - - - -			
<b>LES MOYENS FINANCIERS</b>	<b>Recettes</b>		<b>Dépenses</b>	
<b>CRITERES D'EVALUATION DE L'ACTION</b>	<b>QUALITATIF</b>		<b>QUANTITATIF</b>	

## Suivi et Evaluation

L'évaluation mesure et vérifie que les objectifs généraux sont atteints. Il conviendra donc de mesurer l'impact de l'action dans le cadre plus global du projet.

ACTION/PROJET	
AVANT	APRES
<p><b>Ce qu'on attendait</b></p> <p>Choisir <b>des critères d'évaluation</b> c'est-à-dire des aspects sur lesquels va porter le jugement. Quelle référence, repère va-t-on comparer avant et après l'action. Ils peuvent être quantitatifs ou qualitatifs.</p> <p><i>Ex : - Représentation de l'image de l'arbitre</i>  <i>- Diminution de la violence envers les arbitres</i></p>	<p><b>Ce qui a été réalisé</b></p> <p>Choisir <b>des indicateurs</b> c'est-à-dire des signes, résultats qui témoignent de l'existence d'un effet. Ils sont observables, concrets et constituent les données que l'on va recueillir. Ils peuvent être quantitatifs ou qualitatifs. (Entretien, questionnaire de satisfaction, label FFF...Nombre de personnes...)</p> <p><i>Ex : - % des personnes qui considèrent que l'image est bonne, pas bonne...</i>  <i>- Nombre d'avertissement pour violence avant/après l'action</i></p>
<p><b>MESURER LES ECARTS            REGULER            AJUSTER LE PROJET/L'ACTION            POURSUITE DE L'ACTION ?            REUSSITE OU ECHEC            PERSPECTIVES</b></p>	

# Attestation de stage pédagogique

Je soussigné(e) Madame, Monsieur.....

PRESIDENT DU CLUB DE .....

Certifie que M.....

## A EFFECTIVEMENT REALISER L'ACTION INTITULE :

.....

Date de réalisation : .....

Nom et Signature

Cachet du Club

Président du club

# Attestation de Formation

---

Insérer ici, vos attestations de formation